

## Rozkład materiału do historii dla szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 8

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

W związku z uszczupleniem przez MEN podstawy programowej, w rozkładzie materiału zmniejszyła się liczba godzin na realizację obowiązkowych zagadnień. Uzyskane w ten sposób dodatkowe godziny pozostają do dyspozycji nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z założeniami MEN: *Ograniczony zakres treści nauczania – wymagań szczegółowych – da nauczycielom i uczniom więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania.*

Temat lekcji	Zagadnienia, materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Liczba godzin
<b>ROZDZIAŁ I: II WOJNA ŚWIATOWA</b>			
1. Napaść na Polskę	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przygotowania Niemiec do wojny</li><li>2. Polski plan obrony</li><li>3. Wybuch II wojny światowej</li><li>4. Wojna obronna w 1939 r.</li><li>5. Napaść sowiecka</li><li>6. Ewakuacja polskich władz</li><li>7. Bilans wojny obronnej</li></ol>	XXXI. Wojna obronna Polski we wrześniu 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września). Uczeń: 1) charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej; 2) omawia etapy i kluczowe wydarzenia wojny obronnej Polski, z uwzględnieniem, jeśli to możliwe, wydarzeń i bitew w swoim regionie; 3) wymienia przykłady szczególnego Polaków, uwzględniając żołnierzy i ludność cywilną.	1
2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939–1941)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wojna zimowa</li><li>2. Atak Niemiec na Danię i Norwegię</li><li>3. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię</li><li>4. Atak III Rzeszy na Francję</li><li>5. Państwo Vichy</li><li>6. Bitwa o Anglię</li><li>7. Wojna na Bałkanach</li></ol>	XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń: 1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne).	1
3. Wojna III Rzeszy z ZSRS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atak niemiecki na ZSRS</li><li>2. Wielka Wojna Ojczyźniana</li><li>3. Bitwa o Moskwę</li><li>4. Przełomowe wydarzenia na froncie</li></ol>	XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń: 1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne); 3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi.	1

	wschodnim 5. Losy jeńców sowieckich		
4. Polityka okupacyjna III Rzeszy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych</li> <li>2. Ruch oporu w okupowanej Europie</li> <li>3. Polityka niemiecka wobec Żydów</li> <li>4. Holokaust</li> <li>5. Niemieckie obozy koncentracyjne i obozy zagłady</li> <li>6. Postawy wobec Holokaustu</li> </ol>	XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; zna przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holokaustu.	1
5. Wojna poza Europą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walki w Afryce Północnej</li> <li>2. Wojna na Atlantyku</li> <li>3. Przystąpienie Japonii i USA do wojny</li> <li>4. Ofensywa japońska w Azji</li> </ol>	XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń: 1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne); 3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi.	1
6. Droga do zwycięstwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początek Wielkiej Koalicji</li> <li>2. Walki na Sycylii i we Włoszech</li> <li>3. Konferencja Wielkiej Trójki</li> <li>4. Otwarcie drugiego frontu w Europie</li> <li>5. Koniec wojny w Europie</li> <li>6. Walki na Dalekim Wschodzie</li> </ol>	XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń: 1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne); 3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi; 4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU I</b>			
<b>ROZDZIAŁ II: POLACY PODCZAS II WOJNY ŚWIATOWEJ</b>			
1. Dwie okupacje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział ziem polskich</li> <li>2. Okupacja niemiecka</li> <li>3. Terror hitlerowski</li> <li>4. Okupacja sowiecka</li> <li>5. Deportacje w głąb ZSRS</li> <li>6. Zbrodnia katyńska</li> </ol>	XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce; 2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna).	1

2. Władze polskie na uchodźstwie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie polskiego rządu na emigracji</li> <li>2. Armia Polska na Zachodzie</li> <li>3. Polacy na frontach II wojny światowej</li> <li>4. Relacje polsko-sowieckie</li> <li>5. Armia Andersa w ZSRS</li> <li>6. Sprawa katyńska</li> <li>7. Śmierć generała Sikorskiego</li> </ol>	<p>XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna).</p> <p>XXXIV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń: 1) przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na wychodźstwie.</p>	1
TSW – Kim był kapral Wojtek?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak Wojtek został żołnierzem?</li> <li>2. Niedźwiedzie zadania bojowe</li> <li>3. Niedźwiedź cywil</li> </ol>	<p>XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 2) umiejscawia w czasie i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego wobec powstania.</p>	
3. Polskie Państwo Podziemne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki działalności konspiracyjnej</li> <li>2. Powstanie Armii Krajowej</li> <li>3. Działalność polskiego podziemia</li> <li>4. Polskie Państwo Podziemne</li> </ol>	<p>XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów.</p>	1
TSW – Akcje polskiego ruchu oporu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedyw</li> <li>2. Akcja pod Arsenalem</li> <li>3. Akcja „Główki”</li> </ol>	<p>XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów.</p>	1
4. Społeczeństwo polskie pod okupacją	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawa Polaków wobec okupantów</li> <li>2. Zagłada polskich Żydów</li> <li>3. Powstanie w getcie warszawskim</li> <li>4. Polacy wobec Holokaustu</li> <li>5. Rzeź wołyńska</li> </ol>	<p>XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce; 2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna); 3) wyjaśnia przyczyny i znaczenie konfliktu polsko-ukraińskiego, w tym ludobójstwa ludności polskiej na Wołyniu i w Małopolsce Wschodniej.</p>	1
5. Akcja „Burza”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akcja „Burza” i jej przebieg</li> </ol>	<p>XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:</p>	1

i powstanie warszawskie	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego</li> <li>3. Wybuch powstania</li> <li>4. Powstanie warszawskie</li> <li>5. Skutki powstania</li> </ol>	5) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego wobec powstania.	
6. Sprawa polska pod koniec wojny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska Lubelska</li> <li>2. Wielka Trójka a sprawa polska</li> <li>3. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>4. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej</li> </ol>	<p>XXXIV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:</p> <p>3) przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej.</p> <p>XXXVI. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:</p> <p>1) przedstawia okoliczności przejścia władzy w Polsce przez komunistów.</p>	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU II</b>			2
<b>ROZDZIAŁ III: ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ</b>			
1. Początek zimnej wojny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skutki II wojny światowej</li> <li>2. Konferencja w Poczdamie i procesy norimberskie</li> <li>3. Powstanie ONZ</li> <li>4. Ekspansja komunizmu w Europie</li> <li>5. Zimna wojna i doktryna Trumana</li> <li>6. Kryzys berliński</li> <li>7. Powstanie dwóch państw niemieckich</li> <li>8. Powstanie NATO</li> </ol>	<p>XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:</p> <p>4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).</p> <p>XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:</p> <p>1) charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych;</p> <p>2) wyjaśnia przyczyny rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz opisuje początki zimnej wojny;</p> <p>3) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;</p> <p>6) charakteryzuje konflikty doby zimnej wojny, na dwóch wybranych przykładach.</p>	1
2. Za żelazną kurtyną	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZSRS po II wojnie światowej</li> <li>2. Kraje demokracji ludowej</li> <li>3. Odwilż w bloku wschodnim</li> </ol>	<p>XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:</p> <p>3) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;</p>	1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Układ Warszawski</li> <li>5. Powstanie węgierskie w 1956 r.</li> <li>6. Polityka odprężenia</li> </ol>	4) charakteryzuje politykę ZSRS wobec państw bloku wschodniego na przykładzie interwencji zbrojnych na Węgrzech i w Czechosłowacji.	
3. Rozpad systemu kolonialnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna domowa w Chinach</li> <li>2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</li> <li>3. Wojna w Korei</li> <li>4. Rozpad systemu kolonialnego</li> <li>5. Klęska Francji w Indochinach</li> <li>6. Powstanie Indii i Pakistanu</li> <li>7. Upadek kolonializmu w Afryce</li> <li>8. Kraje Trzeciego Świata</li> </ol>	XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń : 5) opisuje przyczyny i ocenia następstwa procesów dekolonizacyjnych; 8) omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej.	1
4. Konflikt na Bliskim Wschodzie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie państwa Izrael</li> <li>2. Rewolucja islamska w Iranie</li> <li>3. I wojna w Zatoce Perskiej</li> </ol>	XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 7) opisuje przyczyny konfliktu na Bliskim Wschodzie.	1
5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rywalizacja Wschód–Zachód</li> <li>2. Kryzys kubański</li> <li>3. Wojna w Wietnamie</li> <li>4. Rywalizacja w kosmosie</li> <li>5. Praska Wiosna 1968 r.</li> </ol>	XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 4) charakteryzuje politykę ZSRS wobec państw bloku wschodniego na przykładzie interwencji zbrojnych na Węgrzech i w Czechosłowacji; 6) charakteryzuje konflikty doby zimnej wojny, na dwóch wybranych przykładach.	1
6. Droga ku wspólnej Europie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demokracja Europy Zachodniej</li> <li>2. Upadek europejskich dyktatur</li> <li>3. Początek integracji europejskiej</li> <li>4. Powstanie EWG i Euratomu</li> <li>5. Powstanie Unii Europejskiej</li> </ol>	XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 10) przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej.	1
7. Przemiany społeczne i kul-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rewolucja obyczajowa</li> <li>2. Ruchy kontestatorskie</li> </ol>	XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 11) opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie	1

turowe w drugiej połowie XX w.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bunt studencki</li> <li>4. Prawa kobiet</li> <li>5. Terroryzm polityczny</li> <li>6. Walka z segregacją rasową w USA</li> <li>7. Sobór watykański II</li> </ol>	światowej.	
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU III</b>			2
<b>ROZDZIAŁ IV: POLSKA PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ</b>			
1. Początki władzy komunistów w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa Polska</li> <li>2. Polacy wobec komunistów</li> <li>3. Referendum ludowe w 1946 r.</li> <li>4. Sfałszowane wybory w 1947 r.</li> <li>5. Podziemie antykomunistyczne</li> <li>6. Przemiany gospodarcze</li> </ol>	<p>XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń: 5) przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.</p> <p>XXXVI. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń: 1) przedstawia okoliczności przejścia władzy w Polsce przez komunistów; 2) charakteryzuje postawy Polaków wobec nowych władz, z uwzględnieniem różnych form oporu.</p>	1
2. Polska w czasach stalinizmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie PZPR</li> <li>2. Przemiany gospodarczo-społeczne</li> <li>3. Próba kolektywizacji rolnictwa</li> <li>4. Okres stalinizmu w Polsce (1948–1956)</li> <li>5. Socrealizm</li> <li>6. Konstytucja stalinowska 1952 r.</li> <li>7. Walka z Kościołem katolickim</li> </ol>	<p>XXXVII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń: 1) przedstawia system terroru stalinowskiego i przemiany ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowe w okresie stalinizmu.</p>	1
3. Czasy Gomułki (1956–1970)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PRL po śmierci Stalina</li> <li>2. Poznański Czerwiec</li> <li>3. Rządy Gomułki – mała stabilizacja</li> <li>4. Spór z Kościołem</li> <li>5. Marzec 1968 r.</li> <li>6. Grudzień 1970 r.</li> </ol>	<p>XXXVII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń: 2) wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r.</p> <p>XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 1) opisuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRS;</p>	1

		2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich; 3) przedstawia i sytuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów politycznych i społecznych; 4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych i społecznych.	
4. Polska w czasach Gierka	1. „Druga Polska” Edwarda Gierka 2. Życie na kredyt 3. Życie codzienne w PRL 4. Propaganda sukcesu 5. Nowelizacja konstytucji	XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich; 3) przedstawia i sytuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje.	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU IV</b>			2
<b>ROZDZIAŁ V: UPADEK KOMUNIZMU</b>			
1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce	1. Czerwiec 1976 r. 2. Powstanie opozycji antykomunistycznej 3. Rozwój opozycji 4. Papież Polak	XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych i społecznych; 5) opisuje narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980; 6) przedstawia wpływ Jana Pawła II na przemiany społeczne i polityczne.	1
2. Powstanie „Solidarności”	1. Strajki sierpniowe w 1980 r. 2. Utworzenie NSZZ „Solidarność” 3. Na drodze do konfrontacji	XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 7) wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.; 8) charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność”.	1
3. Stan wojenny w Polsce	1. Wprowadzenie stanu wojennego 2. Internowanie opozycjonistów 3. Reakcja społeczeństwa 4. Ostatnie lata PRL	XXXIX. Dekada 1981–1989. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, opisuje jego konsekwencje; 2) przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, analizuje fenomen oporu społecznego.	1
4. Rozpad bloku wschodniego	1. Kryzys ZSRS 2. Ronald Reagan prezydentem USA 3. Próby reform w ZSRS 4. Jesień Ludów	XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 9) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–1991, z uwzględnieniem rozpadu ZSRS.	1

	5. Rozpad ZSRS		
5. Początek III Rzeczypospolitej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrady Okrągłego Stołu</li> <li>2. Wybory czerwcowe w 1989 r.</li> <li>3. „Wasz prezydent, nasz premier”</li> <li>4. Budowa III Rzeczypospolitej</li> </ol>	<p>XXXIX. Dekada 1981–1989. Uczeń:</p> <p>3) wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia.</p> <p>XL. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:</p> <p>1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997.</p>	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU V</b>			2
<b>ROZDZIAŁ VI: POLSKA I ŚWIAT W NOWEJ EPOCE</b>			
1. [3.] Polska w latach 90. XX w.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reformy gospodarcze</li> <li>2. Społeczne koszty przemian ustrojowych</li> <li>3. Rozpad obozu solidarnościowego</li> <li>4. Sytuacja wewnętrzna Polski</li> <li>5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>6. Plan Balcerowicza i jego skutki</li> </ol>	<p>XL. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:</p> <p>1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997;</p> <p>2) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe lat 90.;</p> <p>3) wyjaśnia przyczyny napięć społecznych.</p>	1
2. [4.] Polska w NATO i UE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska polityka zagraniczna</li> <li>2. Polska w strukturach NATO</li> <li>3. Polska droga do UE</li> <li>4. Polskie społeczeństwo wobec Unii</li> <li>5. Polska w walce z terroryzmem</li> </ol>	<p>XLI. Miejsce Polski w świecie współczesnym. Uczeń:</p> <p>1) ocenia znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.;</p> <p>2) znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 r.</p>	1
<b>POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU VI</b>			2